

Os pais desempenham um papel fundamental no apoio ao que os seus filhos estão a aprender na escola. Estudos mostram que quanto maior for o envolvimento dos pais na aprendizagem dos alunos, melhor será o seu desempenho.

Há muitas maneiras de os pais apoiarem o que os seus filhos estão a fazer na escola. Eis algumas delas:

- Fazer da leitura um hábito quotidiano em casa.
- Comunicar regularmente com o professor da sua criança.
- Acompanhar e ajudar na realização dos trabalhos de casa.
- Pedir atualizações regulares ao(s) professor(es) da sua criança.
- Celebrar os êxitos da sua criança.
- Saber mais sobre o currículo e as intervenções que estão a ser utilizadas na escola da sua criança.
- Participar nas reuniões de pais e professores e noutras reuniões escolares relativas à sua criança.

Onde posso obter mais informações sobre o MTSS?

www.ncpublicschools.org/integratedsystems/MTSS

<https://www.cmsk12.org/districthome>

<https://www.cmsk12.org/Page/11275>

<https://go.boarddocs.com/nc/cmsnc/Board.nsf/goto?open&id=CFLPCG63F7AE>
(A-PRA/R)



Gabinete de Bem-estar dos Estudantes e Apoio Académico MTSS

Diretor do MTSS:
Shontilia Guy

Especialistas de distrito, 2024-2025

Dr. Allison Gunter
Sequeria Lawler

Anasya Turner
Dr. Sony Anderson

MTSS no CMS



Um Guia para os Pais a Compreensão Multi-Tiered Systems of Support (MTSS)



O que é o MTSS?

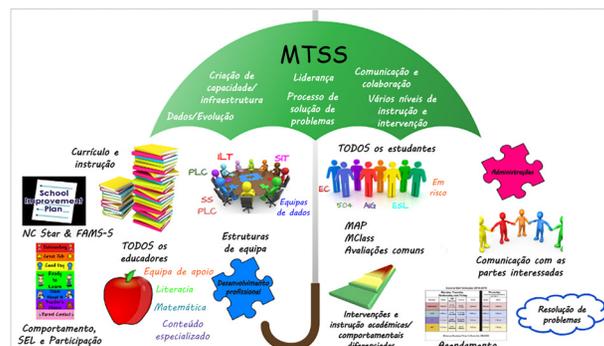


O MTSS é um quadro de vários níveis que promove a melhoria contínua da escola através de práticas académicas, comportamentais e sociais/emocionais envolventes e baseadas na investigação.



Então, o que é que isto significa REALMENTE?

TODOS os alunos receberão instrução básica. No âmbito da instrução básica, os alunos receberão a instrução de que necessitam para progredir no sentido de atingir as expectativas do nível de ensino. Todos os alunos receberão instrução **básica** nas áreas académica, comportamental e social/emocional, com base nas necessidades das populações escolares. A Equipa de Liderança MTSS da escola reúne-se regularmente para rever dados relacionados a como o currículo, o ambiente e as práticas instrucionais impactam a aprendizagem dos estudantes e quais mudanças, se houver, são necessárias para atender às necessidades de **TODOS** os estudantes. As equipas de liderança MTSS da escola podem constatar que adaptações precisam de ser feitas na instrução básica para apoiar todos os estudantes no cumprimento das expectativas de nível de série com base nos dados. Além disso, alguns estudantes necessitarão de um nível **suplementar** de apoio, *para além do ensino básico* e ligado a este. Considera-se um nível de apoio **intensivo** se os estudantes estiverem muito abaixo das expectativas do nível do ano escolar. Mais uma vez, com base numa análise dos dados, alguns estudantes necessitarão de níveis de apoio suplementares ou intensivos, para além do ensino básico, para crescerem e progredirem em direção às normas de conteúdo e às expectativas do nível escolar. O diagrama abaixo é um bom exemplo do que o Quadro MTSS engloba.



Que perguntas podem os pais fazer para saberem mais sobre o funcionamento do MTSS na escola da sua criança?



- Como é que a minha criança está a ser apoiada no âmbito do quadro MTSS?
- Que currículo está a ser ensinado na sala de aula da minha criança?
- Como é que a minha criança é apoiada no ensino básico?
- Quais são as intervenções específicas que a escola da minha criança está a utilizar se ele/ela estiver a ter dificuldades académicas na sala de aula?
- Quais são as intervenções específicas que a escola da minha criança está a utilizar se ele/ela estiver a ter dificuldades com o comportamento, a assiduidade ou a ASE?
- Quais são as diretrizes formais que a escola da minha criança utiliza para a monitorização do progresso?
- Como serei informado(a) dos progressos da minha criança?